

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Вид програми підвищення кваліфікації <i>(освітня, освітньо-професійна, професійна, навчальний модуль, спецкурс, семінар, семінар-практикум, тренінг тощо)</i>	Навчальний модуль (спецкурс, семінар-практикум) Н1.М5
Назва <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Спецкурс « Основи медіаграмотності »
Автор(-и) / розробник(-и)	Кіца Мар'яна Олегівна
Категорія(-ї) слухачів	Науково-педагогічні працівники університету (ЗВО)
Мета та завдання <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань медіа грамотності, ефективного планування освітнього процесу, використовуючи надійні джерела інформації. Впровадження новітніх технологій з перевірки інформації у повсякденній та професійній діяльності. Сформувати базові принципи щодо використання інструментів медіаграмотності у вищій освіті: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Розглянути основи функціонування медіаграмотності в Україні та закордоном. ▪ Здійснювати аргументований критичний огляд друкованої, аудіальної та аудіовізуальної інформації, яку поширюють ЗМІ. ▪ Вибудувати першочерговий план практичних навиків перевірки інформації, поширеної різними каналами комунікації. ▪ Здійснити проєкцію міжнародного досвіду спростування дезінформації на українські реалії.
Зміст <i>(освітньо-професійної програми, навчального модуля, спецкурсу, семінару, практикуму, тренінгу тощо)</i>	Спецкурс розроблено для того, щоб надати необхідний матеріал для практичної та дослідницької роботи у сфері медіаграмотності. Слухачі будуть отримувати теоретичні та практичні матеріали стосовно становлення та розвитку українського та міжнародного досвіду у сфері перевірки інформації, спростування дезінформації та фейків, інформаційної гігієни у соціальних медіа. На лекційних заняттях розкриватимуться основні найважливіші питання медіаосвіти та медіаграмотності, теоретичні та практичні напрацювання у цій сфері в Україні, а також у провідних європейських країнах, США та країнах пострадянського простору. Розвиватимуться навички щодо проєкції цього досвіду на практику перевірки інформації, спростування дезінформації та інформаційної гігієни у ЗМІ. Окрім теоретичних знань, слухачі отримають ключові навички розпізнавання маніпулятивної медіаінформації, її перевірки та спростування. Розглянуть найяскравіші приклади поширення псевдонаукової, маніпулятивної

	<p>та дезорієнтуючої інформації, яка подавалась найбільш рейтинговими українськими ЗМІ.</p> <p>Зміст курсу (перелік основних тем):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Роль медіаграмотності у сучасному світі. (0,2 кредити ЄКТС) 2. Медіаграмотність – медіаосвіта – медіагігієна: поняття, значення, розуміння та використання у практичній площині. 3. Маніпуляція, напівправа та фейк як види оманливої інформації у ЗМІ (0,2 кредити ЄКТС) 4. Головні правила, принципи та інструменти перевірки інформації (0,2 кредити ЄКТС) 5. Критичне мислення та медіагігієна як запорука розвитку громадянського суспільства (0,2 кредити ЄКТС)
<p>Обсяг програми (год. / кредитів ЄКТС)</p>	<p>30 годин, 1 кредит ЄКТС</p>
<p>Форма(-и) підвищення кваліфікації(очна, очно-дистанційна, дистанційна, дуальна)</p>	<p>Очно-дистанційна форма навчання.</p>
<p>Перелік компетентностей, які передбачені програмою підвищення кваліфікації НПП</p>	<p>Загальні компетентності: <i>Навчально-методична:</i> знати базові поняття медіаграмотності, медіаосвіти та медіагігієни, здатність науково-педагогічних працівників університету (ЗВО) обирати та використовувати у своїй діяльності надійні джерела інформації, вміти критично оцінювати інформацію та обирати найбільш фахову, обґрунтовану, науково доведену інформацію для підготовки матеріалів навчальних дисциплін, а також для використання у наукових розвідках.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні, посадові) компетентності: <i>Інформаційна:</i> Здатність критично аналізувати медіаповідомлення, зокрема з точки зору джерела інформації, мети звернення, аргументованості думки; вміти спростовувати оманливу інформацію, поширену різними каналами комунікації, в тому числі в соціальних мережах; вміти виокремлювати найбільш важливу та точну інформацію з інформаційного потоку; здатність бути критичним та самокритичним; вміти виступати джерелом наукової, світоглядної та морально-естетичної інформації для аудиторії; вміти застосовувати навички перевірки інформації за допомогою критичного мислення, а також аналізу, порівняння, зіставлення; вміти використовувати технічні ресурси, зокрема спеціальні програми та додатки для перевірки інформації.</p>
<p>Результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знання базових понять медіаграмотності, медіаосвіти та медіагігієни;

	<ul style="list-style-type: none">• здатність критично аналізувати медіаповідомлення;• уміння виокремлювати найбільш важливу та точну інформацію з інформаційного потоку.
Документ про підвищення кваліфікації , передбачений програмою (<i>свідоцтво, сертифікат</i>)	Сертифікат.