

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування для вступників на навчання за освітньою програмою підготовки бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»

Навчально-науковий інститут: **Гуманітарних та соціальних наук (ІГСН)**
Код, напрям: **6.130102 «Соціальна робота»**

Фахові дисципліни:

- **Вступ до практичної соціальної роботи**
- **Міжособистісне спілкування I, ч. 1**
- **Соціальна педагогіка, ч. 1**

1. Вступ

Вступні випробування проводяться фаховою атестаційною комісією для осіб, які закінчили ВНЗ I-II рівнів акредитації та отримали диплом за освітньо-кваліфікаційним рівнем «*молодший спеціаліст*» і вступають на напрям підготовки 6.130102 «Соціальна робота» і бажають навчатися за нормативними термінами підготовки **бакалаврів**

Коротка характеристика напрямку підготовки

Студенти напрямку „Соціальна робота” отримують необхідні знання та вміння для здійснення професійної діяльності, що ґрунтується на етичних принципах і спрямована на відстоювання соціальної справедливості, дотримання прав людини, сприяння соціальним змінам, вирішення проблем у стосунках між людьми, підвищення рівня їх благополуччя. Міцне наукове підґрунтя підготовки фахівців із соціальної роботи забезпечують знання з теорій і методів соціальної роботи, міжособистісного спілкування, методів соціальних досліджень, політики соціального забезпечення, основ аналізу соціальної політики, посередництва та вирішення конфліктів, поведінки людини і соціального оточення, розуміння закономірностей і мотивів людської поведінки та соціальних явищ у їх тісному взаємозв’язку. Сферою діяльності соціальних працівників є застосування інноваційних технологій у роботі з людьми (окремими особами, родинами, групами та громадами), формування мережі соціальних послуг у громаді, управління процесами запланованої соціальної зміни, планування, виконання та наукова експертиза соціальних програм.

Випускники за кваліфікацією „бакалавр соціальної роботи” працюватимуть у державних і громадських закладах, які надають соціальні послуги різним категоріям населення у стані ризику, державних органах управління, органах місцевого та регіонального самоврядування, вищих навчальних закладах, коледжах та гімназіях. У процесі навчання студенти проходять практику в соціальних організаціях, де набувають умінь та досвіду практичної соціальної роботи.

Диплом бакалавра за напрямом „Соціальна робота” дає можливість продовжити навчання на освітньо-кваліфікаційних рівнях „спеціаліст” і „магістр” за спеціальностями „Соціальна робота” і „Соціологія”.

Вступне випробовування включає тестові завдання першого та другого рівнів складності з дисциплін фахового спрямування.

Тест містить 15 завдань першого та 5 завдань другого рівнів складності. Кожне завдання містить п'ять варіантів відповідей, серед яких лише одна правильна. Варіант правильної відповіді вступник заносить в талон відповідей.

За результатами вступного випробовування виводиться сумарна кількість балів, на підставі якої фахова атестаційна комісія приймає рішення про участь у конкурсі та рекомендацію для зарахування до інституту. Кількість місць для зарахування на навчання визначається ліцензованим обсягом.

Зарахування вступників на навчання здійснює Приймальна комісія університету.

2. Зміст програми вступних випробовувань

2.1. Дисципліна: Вступ до практичної соціальної роботи

Розділ 1. Загальна характеристика змісту професійної діяльності фахівців у галузі соціальної роботи

§ 1. Основні поняття соціальної роботи. Поняття «соціальна робота» та актуальність її розвитку в Україні. Зміст та структура соціальної роботи

§ 2. Передумови і особливості становлення професійної соціальної роботи в Україні: історичні аспекти виникнення та розвитку соціальної роботи в Україні і за кордоном. Фах «соціальна робота»

Розділ 2. Основи соціальної роботи

§ 1. Теоретико-методологічні основи соціальної роботи. Цінності та етика соціальної роботи. Теоретичні засади соціальної роботи. База знань для загальної практики соціальної роботи. Форми і методи соціальної роботи

§ 2. Практична діяльність соціального працівника. Загальна практика соціальної роботи. Мікрорівень практики соціальної роботи ? індивідуальна соціальна робота. Соціальна робота з групою ? мезорівень практики. Макрорівень практики соціальної роботи: робота з громадами та вплив на соціальну політику

§ 3. Соціальне обслуговування населення. Система соціального обслуговування і соціальних служб в Україні

Література до теоретичного курсу:

1. Клос Л.Є., Микитенко Н.О. Вступ до практичної соціальної роботи (на прикладі вивчення досвіду України і Канади) / Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «соціальна робота» вищих навчальних закладів. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2005. – 148 с.
2. Введення у соціальну роботу: навчальний посібник / Бойко А.М., Грига І.М., Кабаченко Н.В., Кравченко Р.І., Полтавець Д.В., Семігіна Т.В. та ін. -

К.: Фенікс, 2001. - 288 с.

2.2. Дисципліна: Міжособистісне спілкування I, ч.1

Розділ 1. Поняття про спілкування, його функції, структуру, види і особливості

§ 1. Поняття про спілкування його складові та функції

§ 2. Міжособистісна комунікація та моделі, які її відображають. Принципи та завдання міжособистісної комунікації

§ 3. Характер та особливості міжособистісних стосунків. Стилі ставлення та спілкування. Рівні спілкування

Розділ 2. Пізнання і розуміння особистості в процесі спілкування

§ 1. Концепція розуміння самого себе

§ 2. Самопізнання, саморозуміння, самооцінка

Розділ 3. Особистість і соціальне оточення в процесі спілкування (системно-екологічний підхід)

§ 1. Особистість у контексті родини: саморозуміння і спілкування

§ 2. Особистість у контексті соціальної системи

Розділ 4. Формування навичок невербального спілкування

§ 1. Поняття невербального спілкування

§ 2. Функції невербального спілкування

§ 3. Канали невербальної комунікації

§ 4. Інтерпретація невербальної поведінки

Розділ 5. Формування навичок вербальної комунікації

§ 1. Навички спілкування у процесі активного слухання

§ 2. Навички спілкування у процесі уважної поведінки

§ 3. Стилі слухання

Розділ 6. Поняття про інтерв'ю, його функції та особливості. Підготовка до проведення інтерв'ю

§ 1. Поняття про інтерв'ю та його функції

§ 2. Почуття та емоції у процесі проведення інтерв'ю. Емпатія

§ 3. Роль слова. Значення слів у процесі інтерв'ювання

§ 4. Початок проведення інтерв'ю

Розділ 7. Стилі і стратегія ведення інтерв'ю

§ 1. Стадії дослідження ситуації клієнта

§ 2. Концептуальні моделі для вибору стилів інтерв'ювання

§ 3. Стратегія ведення інтерв'ю

Розділ 8. Формування навичок міжособистісного впливу на початковому етапі проведення інтерв'ю

§ 1. Міжперсональний вплив. Настанови, логічна послідовність

§ 2. Розвиток навичок міжперсонального впливу

§ 3. Завершення початкової стадії інтерв'ю

Література до теоретичного курсу:

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и опыт. – М.: Академия, 2000. – 240 с.

2. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: сприяння розвитку клієнта. – К.: Сфера, 1998.- 340 с.
3. Бурнард Ф. Тренінг навчальних консультування. - Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 253 с.
4. Батаршев А.В. Психодіагностика способності к общению или Как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Владос, 2001. – 175 с.
5. Взаимодействие социального работника с клиентом: проведение первичного приема /Сост. Б.Ю.Шапиро и В.В.Колков. – М.:Институт социальной работы, 1997. – 22с.

2.3. Дисципліна: Соціальна педагогіка, ч. 1

Розділ 1. Теоретико-методологічні основи соціальної педагогіки

§ 1. Основи соціальної педагогіки. Місце соціальної педагогіки в системі педагогічних наук. Структура соціальної педагогіки. Соціальна педагогіка як наука про соціальне виховання в контексті соціалізації

§ 2. Філософсько-методологічні засади соціальної педагогіки. Історичні аспекти становлення соціальної педагогіки в Європі та Північній Америці. Порівняльно-історичний аналіз розвитку соціальної педагогіки в Україні і за кордоном

§ 3. Професійна діяльність соціального педагога. Особливості соціально-педагогічної діяльності. Соціально-педагогічний процес: сутність та етапи. Правові та етичні основи соціально-педагогічної роботи. Зарубіжний досвід фахової підготовки працівників соціальної сфери. Вітчизняна модель професійної підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників. Система закладів соціально-педагогічної роботи в Україні

Розділ 2. Соціально-педагогічна андрагогіка

§ 1. Основи андрагогіки. Поняття про андрагогіку. Андрагогічнедорадництво

§ 2. Окремі проблеми соціально-педагогічної андрагогіки. Безробіття і малозабезпеченість дорослого населення. Соціально-педагогічна робота з питань працевлаштування, профорієнтації, підвищення рівня кваліфікації та перекваліфікації. Самотність та безнадійність як психологічна основа суїцидальної поведінки

Література до теоретичного курсу:

1. Міщик Л.І. Соціальна педагогіка — К.: ІЗМН, 1997. - 139 с.
2. Соціальна педагогіка. Навчальний посібник / За ред. А.Й. Капської.

Програму розглянуто і схвалено на засіданнях:

Кафедри соціології та соціальної роботи
(протокол № ____ від _____ 2017 року)

Фахової атестаційної комісії **Інституту гуманітарних та соціальних наук (ІГСН)**
(протокол № ____ від _____ 2017 року)

Приймальної комісії Університету
(протокол № __ від _____ 2017 року)

Завідувач кафедри СР Л.Д. Климанська

Голова фахової атестаційної комісії М.А. Бучин

Заступник відповідального секретаря
Приймальної комісії І.І. Грибик